

いよいよ最高学年の3年生です。いままで、たくさんの人と触れ合ってきました。自分の経験として積み重ねることはできましたか？あと1年で社会人。今の自分がどれだけの力があるかチェックしてみましょう。足りないところは残り1年間の努力目標です。さあ、やってみましょう！！

下記のチェック表に○を付けて、グラフを作成してください。足りないところは残り1年のあなたの課題です。課題克服のためにどうしたらよいか具体的に記入してください。

人間関係を作る力

1	元気に挨拶ができる。	
2	大きな声ではっきりと返事をする。	
3	清潔な服装を心掛けている。	
4	友達と協力して係活動に参加する。	
5	電車でお年寄りや妊婦に席を譲ったことがある。	
6	電話で待ち合わせの約束をしたことがある。	
7	見聞きしたことを相手にわかるように話す。	
8	仕事終了時の報告と次の仕事の確認ができる。	
9	言われなくても次の仕事を見つけて動くことができる。	
10	友達の考えや個性を理解し、互いに認め合うことができる。	

○の数・・・ 個

将来を考える力

1	朝ご飯をきちんと食べている。	
2	専門教科等の学習にまじめに参加する。	
3	夜更かしをしない。	
4	新しいことにチャレンジできる。	
5	好きな教科は熱心に取り組む。	
6	家庭で決まった役割がある。	
7	あこがれの職業がある。(昔あった)	
8	どんな仕事にも積極的に取り組む。	
9	自分で目標を立て、目標に向かって取り組むことができる。	
10	就労を目標にし、必要な課題意識をもって取り組んでいる。	

○の数・・・ 個

情報を活用する力

1	身近な公共施設や公共物を利用できる。	
2	人混みで大声を出したりふざけたりしない。	
3	車が来なくても青信号をきちんと待つ。(社会のルール)	
4	指示をよく聞き、正しく理解できる。	
5	インターネットで検索ができる。	
6	政治や経済、社会の出来事などに興味がある。	
7	おこづかいを計画的に使っている。	
8	東京都の最低賃金を知っている。	
9	先輩に作業工程を説明したり、作業内容を教えたりすることができる。	
10	注意・指示をよく聞き、不明な部分は聞き直すなどして間違いなく正しく理解できる。	

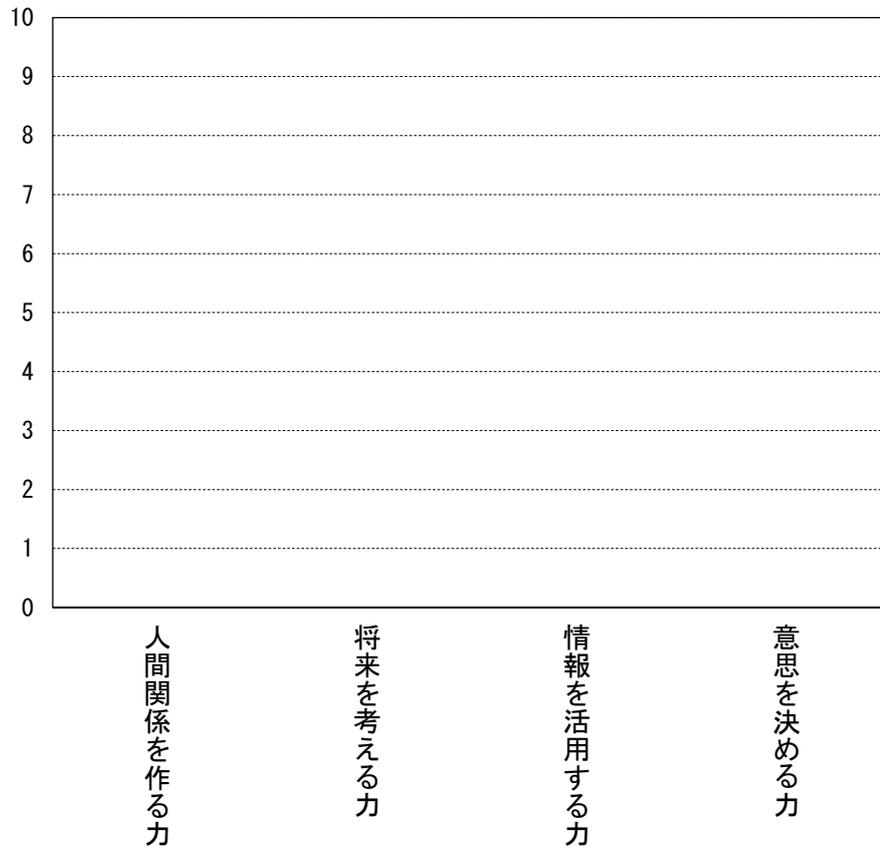
○の数・・・ 個

意思を決める力

1	目標に向かって頑張ることができる。	
2	やりたい係活動を選ぶことができる。	
3	一度失敗したら次からは同じ間違いをしないようにする。	
4	保護者や先生の忠告を受け入れることができる。	
5	自分の仕事に責任をもち、最後までやり遂げようとする。	
6	自らの目標を実現するための方法を選ぶことができる。	
7	現場実習等の経験を活かして、進路先を自分で決める。	
8	客観的、肯定的に自己を評価することができる。	
9	自らの目標や課題に対して、解決に向けた取り組みを進めていくことができる。	
10	休日は趣味やスポーツ、サークルなどに取り組んでいる。	

○の数・・・ 個

それぞれの○の数をもとに、棒グラフを書いてみよう



上のグラフを見てあなたの現在の課題がわかったと思います。

では、足りない所を改善するためにあなたはどうしますか。残り1年<sup>かだいこくふく</sup>課題克服のためにどのように頑張るか記入してください。

人間関係を作る力	
将来を考える力	
情報を活用する力	
意思を決める力	

