



## 令和元・2年度 東京都教育委員会



持続可能な社会づくりに向けた教育推進校

# 成果報告会（最終案内） 「次の時代を豊かに生きていくために」

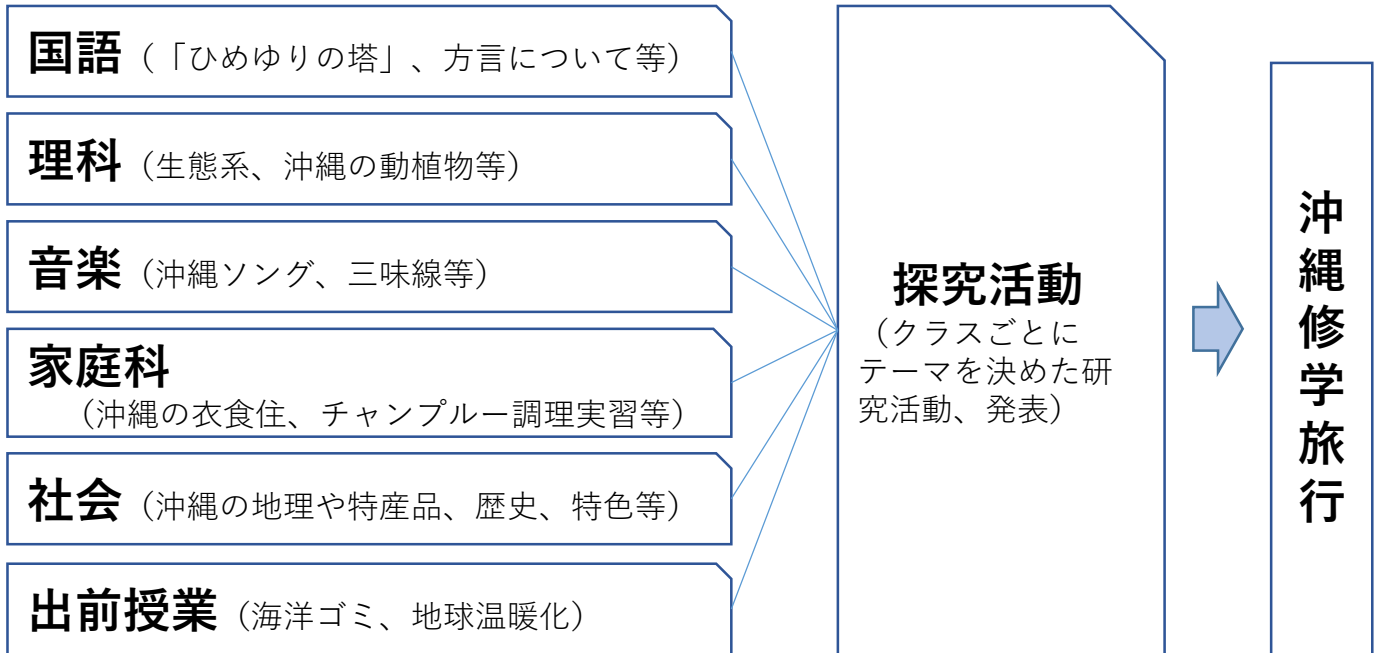


令和3年3月3日（水）  
東京都立永福学園

- 新型コロナウイルス感染症対策のため、  
当初の予定を変更し、紙上発表のみとさせていただきます。

紙上発表の内容は、3月3日（水）以降に、本校ホームページに掲載いたします。

# 教科等横断的な取組 学習の順序だてをパッケージ化した探究活動



「何のために探究活動をするのか」を明確にする。また、活動のゴールとして探究の検証にもなる沖縄修学旅行を設定  
(今年度は実施できず、次年度3月に延期)

探究活動を行う上で、生徒が思考する前提となる知識、技能、経験を得る学習を、教科等横断的に実施

7 エネルギーをみんなに  
そしてクリーンに



12 つくる責任  
つかう責任



14 海の豊かさを  
守ろう



16 平和と公正を  
すべての人に



10クラスの生徒がそれぞれにテーマを選んだ結果、テーマは上の4つとなり、クラス毎、テーマに沿って学習に取り組みました。  
(生徒の発表ポスターを紙上発表にて掲載予定)

# 永福学園手帳

## 日常の指導で生徒の主体性、思考力を育てる

**★ 将来どんな大人になりたいですか？**

1 | 大人になった私のすがた  
 憧れは、何ですか？  
 憧れは、何ですか？  
 憧れは、何ですか？

2 | 私に必要な力  
 目標とする自分になるためには、どんな力が必要でしょうか？  
 この力を自分の得意分野に伸ばす方法を考えましょう。

3 | 私のいま  
 今の自分はどんな人間か、学校に対してどう感じているのかを書き出しましょう。

私の好きなこと	私がいらないこと
私の得意なこと	私の苦手なこと
私の強みのこと	私が入らなれていること

4 | 私を支えてくれる人  
 目標とする自分になるために、必要な人は誰でしょうか？  
 その人の名前を書き出しましょう。

<input type="checkbox"/>	(所属や関係性)
<input type="checkbox"/>	(所属や関係性)
<input type="checkbox"/>	(所属や関係性)
<input type="checkbox"/>	(所属や関係性)
<input type="checkbox"/>	(所属や関係性)

**目標設定のページ**  
 将来の「なりたい自分」を考えるとともに、今の自分を知るための情報を記入することで、将来の目標のために「今できること」や少し先の目標を考えることにつながり、内発的動機付けを育てていくことをねらったページです。

**予定のページ**  
 少し先までのおおまかな見通しをたてる月予定と、時間割や持ち物などの情報も含めた情報を記入する週予定を組み合わせ、自らの生活を見通しをもって整え、主体的に過ごしていく力を育てることをねらったページです。

月別の目標

月	日	月	日	月	日
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

月間の楽しみ Monthly schedule

月	日	月	日	月	日
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

永福学園手帳は、たすく（株）に御助言、御協力いただき、令和2年度の1年生、2年生から取組をスタートさせています。

1週間・1日毎の目標

1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

週間予定 Weekly schedule

月	日	月	日	月	日
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

論理的に今日の出来事をおおまかに書き出してください！

① 理由を添えて、今までの出来事をおおまかに書き出してください！

② 対立関係（↓）をつけて書き出してください！

③ 因果関係（→）をつけて書き出してください！

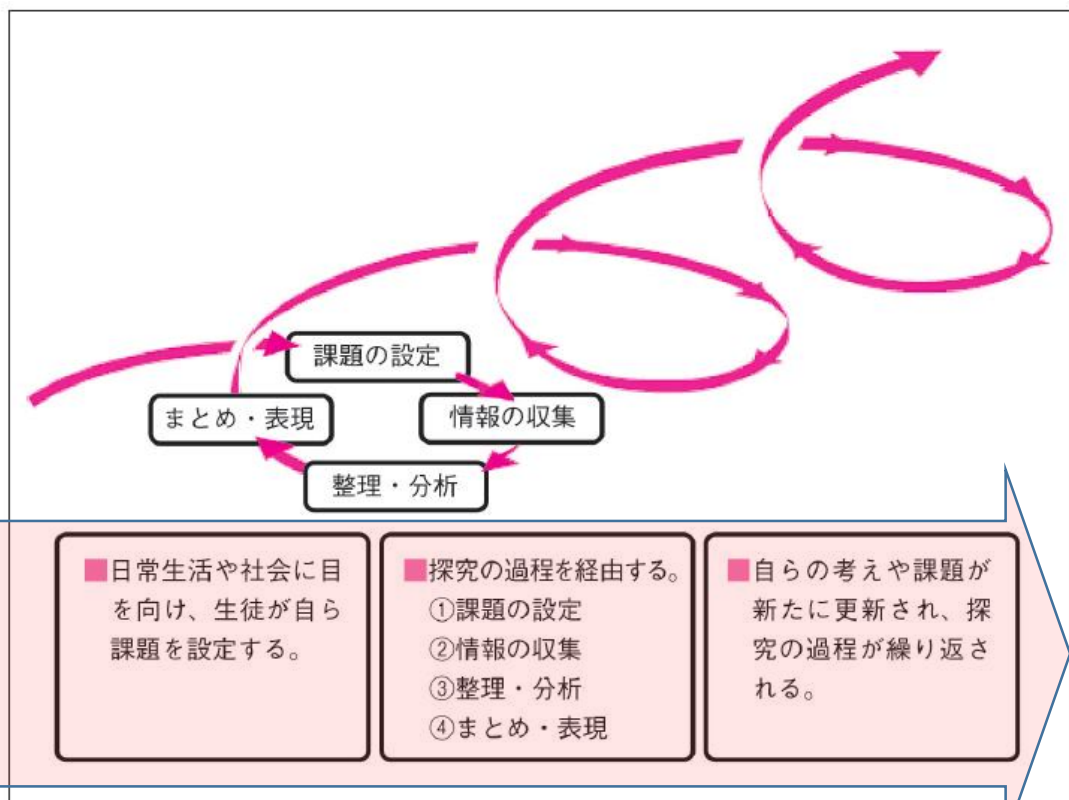
④ 目標（○）をつけて書き出してください！

1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**出来事日記のページ**  
 四語文で組み立てた文章と、「抽象と具体の関係」、「対立関係」、「因果関係」の接続語から始まる文章を組み合わせています。パターンのある出来事日記に取り組むことで、知的障害のある生徒の論理的思考を育てることが出来ます。

# 永福学園が目指す

## 持続可能な社会づくりに向けた教育のデザイン



探究活動、手帳の活用で、思考のループをつなげていく

「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 総合的な探究編」を基に作成

### 成果報告について

- ・ 研究の骨子
- ・ 2年間の研究活動の経緯
- ・ 教科等横断的な取組の実践報告
- ・ 「永福学園手帳」の取組について



## 東京都立永福学園 高等部就業技術科

〒168-0064 東京都杉並区永福 1-7-28

電話 03-3323-1380

学校HP <http://www.eifuku-sh.metro.tokyo.jp>